**Durée et calendrier prévisionnel de mise en œuvre :**

**Calendrier : Sur l’année 2021 - 2022**

**Durée de chaque atelier : Entre 45mn et 1H**

Présentation du programme détaillé des travaux, description de la méthodologie et des grandes phases et tâches du projet :

Programme :

1)Aménager l’espace : par exemple en cercle

a) Pratique de l’attention

b) Demande l’opinion des enfants sur la philosophie

2)Enoncer certaines règles : Ne pas se prononcer, les enfants vont s’exprimer

Pas de notes ni de jugements des enfants….

L’-intervenant aide et accompagne les élèves à formuler leur poensées

On lève la main pour intervenir

Ecoute des autres

On ne se moque pas

Argumenter son opinion

3) Enoncer le thème en choisissant une entrée en matière qui favorise le débat

4 ) recadre le débat si les enfants énoncent trop d’anecdotes

5) donner la parole aux enfants plus silencieux

6) Synthèse des réponses ; retour et reformulation des principales idées

Traces de l’atelier par les différents supports listés plus bas

Les séances se dérouleraient sur une année scolaire à raison d’un atelier par semaine dans plusieurs établissements comme soit une école et un collège ou un lycée , soit un lieu artistique comme un théâtre

Philosopher c’es prendre le temps de réfléchir de façon libre, spontané, profonde sur la vie et dialoguer autour des grandes questions qui nous animent tous

Développer l’ esprit des enfants et adolescents dans toutes leurs facettes

Esprit critique , deviennent créatifs, ouverts ; ce sont des êtres pensants dont les idées et les paroles sont légitimes et valorisées

Les questions sur l’existence sont universelles …..

Espace de parole , où ils expriment leurs idées , leurs hypothèses leurs convictions dans toutes leur différences avec respect, dans une collaboration intellectuelle afin d’ approfondir leurs idées et à les développer à les argumenter à les déployer …..

Explorer les concepts fondamentaux de la philosophie ; où ils sont partout dans la vie …

Questions sur l’existence l’ infini , la liberté …..le bonheur ,

Si les enfants découvrent leur pouvoir de penser , ils découvriront leur estime intellectuelle

Et sentiront leur puissance de pensée.

Acquisitions d’une expression de soi, plus de clarté du mental, acceptation, honnêteté, être ensemble, joie et aide à débattre. flexibilité, attentionnelle, concentration, présence, écoute.

Développe leur esprit critique et aussi de le canaliser, car on fait une quête de sens tout en examinant la valeur des idées , des énoncés , des informations , justes, vrais, prouvées .

Et ils seront plus libres autonomes face à tout ce qu’ils reçoivent, oser s’autoriser à penser le MONDE , liberté de repenser le monde autrement ; imaginer un autre monde c’est déjà le transformer ; réinventer la réalité grâce à la pensée . Devenir des êtres créatifs et qui s’autorisent à penser le monde à en devenir acteurs .

Acquisition d’une estime de soi, de confiance .

DEFENDRE UNE NOUVELLE EDUCATION CENTREE SUR LA RECHERCHE DE SENS SUR LA VIE HUMAINE SUR LA VALORISATION DES ENFANTS COMME ETRES PENSANTS.

C’est bien en passant par une dimension sensible et corporelle que l’on enclenche le retour à la pensée ; et qui permet la naissance d’un questionnement philosophique incarnée dans le geste créatif du corps et une exploration des concepts différente …